

مجلة ادبية جامعة

القدس _ فلسطين

تصدر مرة في الشهر

صندوق البريد ٥٣٨

JERUSALEM, PALESTINE. AL-AKHLAK

P. O. Box

اشتراكها السنوي: في فلسطين ٥٥٠ ملاً في الخارج ٢٠٠ مل

صاحب امتيازها ومديرها المسؤول المرافع المرافع المسؤول المرافع المرافع المسؤول

[فهرس العدد]

التروي والتأني
 اوربا في افريقيا
 المرأة الجديدة

٩ – اليويو

10 _ أمثال العرب

١ _ تأملات وخواطر

٣ _ التربية و رجال الغد

۳ — شوقی

ع ــ بعض مراحل حياة شوقي

ه – الانتظار



شرك تأييا حالت المجتلج المناه

المركز الرئيسي شارع مأمن الله — القدس تلفون ١٠٥٥ — رقم البريد ٤٧٧

فروعنــــا

الاسكندرية ٣٠ شارع قائد جوهر القاهرة ميدان الاوبرا

تتعاطى شركتنا

السياحة والسفر ومعاملات البنوك

شركاء شركة فيلم تلحمي وطوقاتليدس

فانتظروا قريباً أعظم وأكبر أفلام سينهائية ناطقة لشركة «كولومبيا» الاميركية



- لوكلائها شركة فيلم تلحمي وطوقاتليدس _





اللات وخواطر

بقلم الكاتب الكبير الاستاذ خليل بيدس

النفس العظيمة

حدث ما يأتي في سالف العصور، في مدينة رومة العظمى، عاصمة الدولة الرومانية القديمة

كانت زوجةُ قيصرَ عائدة ذات يوم من الملهى الى قصرها، ففقدت في الطريق حُلاها، فاضطربت وحزنت. ولما نُمي الخبر الى زوجها أمر فنُودي في المدينة بالبلاغ التالي:

« مَن وجد الحلى المفقودة ، وردَّها في خلال ثلاثين يوماً من تاريخ فقدها ، يكافيه قيصر ُ بأجزل الهبات والعطايا ، ومَن وجدها ، ولم يردَّها في خلال المدة المضروبة، تُضرب عنقه في ساحة المدينة أمام جميع الشعب»

وقدم الى رومة في ذلك الحين رجلُ شرقيُّ بارُّ، نشأ في فلسطين وطاف اكثر الاقطار الشرقية . واتفق وصوله الى رومة يوم فُـقدت حُـلى الماكة ، وقد عثر بها في بعض ارباض المدينة ، فالتقطها وأخفاها بين أثوابه وواصل سيره

وما عتم أن سمع المنادين ينادون بامر قيصرَ في كل مكان، ورأى الناس يتراكضون أفواجاً ويتدافعون الى كل جهة من جهات المدينة، يفتشون عرب الحلى المفقودة بمزيد النشاط والاهتمام

سمع الرجل البارُ هذا كله ورأى بعينيه حركة القوم، ولكنه لم يردَّ الحلى الى صاحبتها، ولم يخشَ وعيد قيصر، فأبقاها لديه ثلاثين يوماً، ثم حملها في منديل وشخص الى القصر. ولما مَثَل بين يدي الملكة وضع الحلى على مائدة امامها وقال — ها هي حُدك ايتها الملكة!

فَسُرَّت وأسرعت فأخذت الحلى وفحصتها بنظرها، فرأت انه لم يفقد منها شيء. فطفح وجهها فرحاً وهناء، وتفرَّست في وجه الرجل الغريب وقالت ___ يُخيَلَ اليَّ انك لم تكن في رومة هذه المدة كلها!

قال – بل كنتُ

قالت – فلعلك لم تسمع بامر قيصر!

قال – بل سمعتُهُ كلمةً كلمةً يوم صدوره، وكنت وقتئذٍ قد وجدتُ الحلى

فبُهُتت وقالت – فكيف سمعتَهُ ولم تردَّها حالاً؟.. ألا تعلم ان قيصَرَ قد امر بضرب عنق من وجد الحلى ولم يردَّها قبل انقضآ الثلاثين يوماً؟

قال — بلى أعلم، و لم يخفَ عليَّ شيء . وقد رددتُ الحلى الان لاظهر لكِ

ايتها الملكة آني رددتُهُا لا خوفاً من الموت، بل خوفاً من الله، وعملاً بمـا يوجبه على الضمير . . .

فار تعشت الملكة ، ولم تبطىء ان عاد السرور فطفح على وجهها وقالت _ بورك فيك ايها الرجل!.. ان إلهك عظيم ، وبلادك مباركة ، لانها أنبتت نفساً عظيمة كنفسك . . .

السعادة

رُوي ان ملكاً من الملوك العظام دعا ذات يوم الى قصره جمهوراً مر. علماً عصره وحكماً بلاده وألق عليهم السؤال التالي:

— « ما هي السعادة » —

فانبرى احدهم وقال: هي ان نرى على الدوام ضيآً وجهك الإلهي، ونحظى بشرف المثول امامك

فقال الملك لعبيده: أُسمُــُكُوا عينيه ، لاني لا اريد ان يراني مثلُ هذا المرائي المهذار

ثم تقدم حكيم آخر وقال: السعادة هي السلطة. ولما كان مولانا سلطاناً قادراً، فهو سعيد

فتنهد الملك وقال بحزن: بل تعس، لاني مصاب بالارق، وليس في سلطتي

الشفآء من هذا الداء

ثم التفت الى عبيده فقال: إجدعوا لهذا الحكيم أنفه، وأتوني بغيره فتقدم حكيم آخر وقال، وهو يُرعَد خوفاً: ان السعادة في الغني

فقال الملك: فانا غني ولدي مر. الاموال ما لا يُحصيه عدد . . ولكني أطلب السعادة فلا أجدها

ثم قال لعبيده: اربطوا الى عنقه ثقلَ رأسه ذهباً واطرحوه في البحر ، فلعلَّ الذهب يُعيد اليه هناك الافكار الصائبة

وجا عُيرُهُ وكان مرتدياً أطهاراً بالية فقال: اني جائع يا سيدي، فأطعمني أكن سعيداً وأُمجَد اسمك في العالم أجمع

فقال الملك لعبيده: أطعموه حتى يكتظُّ من الطعام ويموت

وجا غيره وكان بديناً قويًّا فقال: السعادة في الابداع

وجاً في اثره آخر وكان شاعراً نحيف البدن أصفر الوجه فقال: بل هي في الصحة

فابتسم الملك وقال لهما: لو كان الامر في يدي لجعلتُك ايها الشاعر تبتهل الى الآلهة بعد شهر ان تمنحك الالهام والابداع، ولجعلتُ هذا الجبّار، الشبيه بهرقل الان، يلتمس من كل رائح وغاد شفا أسقامه

ثم جاء حكيم آخر وقد تزيّن ببعض ازهــــار النرجس وقال: السعادة في الاضمحلال و الفناء

فقال الملك لعبيده: أسرعوا بفصل رأسه عن جسمه، اذ لا راحة له الاً في الاضمحلال

وتقدم آخر فقال: السعادة في حب النسآء

فقال الملك: اجمعوا له مئة حسناً، ثم ناولوه، وهنَّ محدقات به، جرعةً كبيرةً من السم ليموت موتاً هنيئاً

وجا عيره فقال: السعادة هي في الحصول على الرغائب فقال الملك: وما هي رغبتك لتكون سعيداً؟ فتلجلج الحكيم وامتقع وجهه ولم ينبس ببنت شفة فقال الملك: ادفنوه حيًّا، فلعل في ذلك رغبته

وجاء آخر فقال: السعادة هي في جمال الفكر الانساني

فحملق الملك وصاح بغضب: وما هو هذا الفكر الذي طلعت به علينا؟ انك غريب الاطوار جدًا ايها الرجل . . .

فتبسّم الحكيم وأمسك عن الكلام

وكان الملك قد أطرق الى الارض مفكراً . ثم رفع رأسه وأمر بزج ذلك الحكيم في سجن مظلم تحت الارض . . .

و بعد سنة من ذلك اليوم جيء بالسجين ، وكان قد فقد سمعه و بصره وهزل جسمه وخارت قواه . فقال له الملك : دعو تُك لتقول لي الان ما هي السعادة ! . . وهل انت سعيد في حالتك هذه ؟

فقال الرجل برزانة: قلتُ لك ان السعادة في جمال الفكر . . فقد سجنتني في اعماق الارض، فلم أر نور الشمس، ولم أسمع كلمةً من احد، ولكني وانا في هذه الحالة كنتُ سعيداً، لان افكاري كانت تُوحي اليَّ بهذه السعادة . . فكنتُ أراني ملكاً وغنيًّا وعظيماً ، وقد اصبحتُ أعمى وأصم ، غير اني لم اكترث لكل هذا ولم اعبأ بشيء ، لاني كنتُ سعيداً بافكاري

فقال الملك وهو لا يكاد يملك نفسه من الغيظ: اذاً فاعلم اني سآمر بشنقك

وأبصق في وجهك لارى كيف تكون سعيداً بفكرك، وأين يكون هذا الفكر عندما تُطرَح جثتك الخبيثة على الارض و تُداس بالاقدام

فقال الحكيم: ولكن الفكر، ايها المجنون، لا يموت، فهو باق في هذا الوجود، ما دامت السماء سماء، والارضُ ارضاً...

0 0 0

فضائل المرأة

كان جان جاك روسو في ذات يوم جالساً يتحدث مع احدى السيدات وكانت من معارفه، فسألته: ما هي الصفات والمزايا التي يجدر بكل فتاة ان تتحلى بها اذا رامت الزواج و كانت أُمنيَّتها مرضاة زوجها و إسعاده ؟

فأخذ الفيلسوف رقعةً وكتب فيها ما يأتي :

ا الجمال = .

المهارة في تدبير المنزل 🕳 .

العلم والمواهب العقلية 🕳 .

المال = .

الصلاح القلي = ١

فنظرت السيدة الى هذه الاسطر وذهلت، لانها لم تفهم شيئاً، ثم قالت للفيلسوف: لعلك تمزح!..

قال: وهمت ِيا سيدتي فما انا بمازح. والذي كتبتُـهُ هو الحق الصراح، واليك جلاء الغامض:

اذا كان للفتاة قلب ضالح فهو لها اساس تستطيع ان تبني عليه جميع

الصفات والمزايا الحسنة . وقد قدَّرتُ (صلاح القاب) هذا برقم (١)

فاذا هي أضافت الى صلاح القلبُ جمالاً، فكأنها أضافت الى الواحد صفراً (٠) فتصير قيمتها (١٠)

واذا اضافت الى هاتين الصفتين عقلاً ، فكأنها أضافت الى العشرة صفراً آخر فتصير فيمتها (١٠٠)

ثم اذا أضافت الى ذلك مهارةً في تدبير المنزل أصبحت قيمتهـــــا (الفاً) وهلمَّ جرًا

وعليه فيكون صلاح القلب هو الاساس لجميع هذه القِيم . فاذا خَلَتُ الفتاة من هذا الصلاح، كانت صفاتها ومزاياها كلها أصفاراً فقط، ولا قيمة لها الآ باضافتها الى الواحد الذي هو الصلاح القلبي — أساس جميع الصف—ات الطيبة والفضائل السامية

لماذا أحببتني

لماذا أحببتني ايتها الغادة الحسنآء؟

انا لا أعلم ابن تنبت الازهــــار الجميلة لازيّن بها شعرَكِ الجميل وصدركِ الصغير . . اني أجهل كلمات الحب لاهمس بها في اذنيكِ ونحن في خلوة . .

- انتِ جميلة بين العذارى. وقد خُلقتِ لتكوني مُحبة ومحبوبة. وتقضي حياتكِ كلم افي الهنا والغبطة. فلماذا أحبيتني وليس في ما تنشده نفُسكِ ويميل اليه قلبُك ؟..

اني لا أعرف من الطرق الاَّ أصعبَها وأوعرَها. . ولا أُحب في العالم الاَّ الظلام والليل والوحدة . . اريد ان أقضي ما بقي من العمر ، كما قضيتُ ما مضى

منه، في الدرس والتأمل، في العلم و العمل، الى ان يدنو الاجل فآوي الى حفرتي وحيداً فريداً منسيًّا من الجميع. فاذهبي عني ايتها الحسنا الى العالم. الى موطن الصحة والهنآ، والحب والمرح، والازهار والاطيار، والنغات الطيبة، والاغاني المطربة. هناك ربيعُك ، في الشمس المشرقة، وتحت السما الصافية. اما هنا. . الى جانبي . . فحبُك يذبل كما تذبل الازهار الجميلة، او كما ينطفي، النور في ظلمة الليل. .

أنكِ قــد خُدلقت للحب، خُدلقت فتنةً للعقول. فاذهبي يا عزيزتي الى الحقول السندسية والخائل الغنّا، ودعيني في ظلمتي وحيداً، اتركيني بين كتبي فريداً.. للعالم كنوز الذهب، وكنزي افكاري، كنزي كتابي.. العالم غني " بكل شيء، غني ً بالمال والجمال. واما انا فليس لديّ شيء من هذا وذاك..

لماذا أحببتني؟ اذهبي عني . اركضي الى مراتع الحب . أسرعي الى حيث يدعوك ٍ ربيعُ الحياة . . .

ما لك لا تذهبين؟ لماذا لا تسرعين؟.. فهل آثرت البقاء الى جانبي؟ اني أرى عينيك تتقدان!.. اني اشعر بخفقان قلبك إ... فأحبّيني إن شئت . وأسعديني إن شئت إ...

ان حرارة هذا الحب قد سَرَت في جسمي . قد أنعشت نفسي . قد أفعمت قلبي آمالاً . واني سأحبي بها العالم . .

شعرتُ بحرارة هذا الحب، وشعرتُ معها بقوتي وقدرتي . . وسينظر اليّ الناس بعد الان بالاعجاب والاكبار . . ولكن أنَّى لهم ان يُدركوا القوة التي جَرَت في عروقي، و يقفوا على هذا السرّ العظيم؟ . .

هذه القوة هي انت ايتها الجميلة بين الحسار ! وهذا السر هو حبُّكِ الخالص النقي ! الخالص النقي !

ولكنكِ قد بذلتِ نفسكِ لي، لتجعليني بحبك عظيماً قويًا . . وانتِ ؟... انك ستذبلين! . . وتبكين! . .

التربية ورجال الغد 🛊

_ للاستاذ المحرر _

--->Y⁰==(>=<u>i</u>, (+---

هل من يدري ما هو العالم؟ ــ ان ذلك فوق ادراكنا

وانما الذي نعلمه هو ان هذه الكرة الارضية التي ندبُّ عليها — هي جزءٍ من هذا العالم العظيم السابح في الفضآء. وكلما كانت الاشيآء في هذه الكرة أقرب الينا، ازددنا استطلاعاً لها ودنوًّا مر. ادراك حقيقتها. وكلما باشرنا اقرب الاعمال الينا، ازدادت امامنا وضوحاً وجلاءً

في هذا ـ حكمة الكون . . .

وانت اذا أردت ان تكون نافعاً، فلا يُـطلَب منك ان يحيط ادراكك بكل ما يشتمل عليه هذا الكون الواسع العجيب

الانسان هو الوحيد في الكائنات بان له ارادة، وفي مقدوره الاختيــار . فهو حُرُّ مُــٰخيَّر، يفعل ما يشآ، وسعادته وشقاؤه منوطان باختياره

ومعلوم ان اهم غايات الحياة هي في العمل، في التعب. وان الانسان لَـيقتني سروره وقوته وسعادته بالعمل، بالعمل فقط، لا بالبطالة. فلا سعادة بلا عمل، ولا هنا الا بعد تعب. و كلما كان عمل الانسان شاقًا وخطيراً، از دادت سعادته الحيوية قيمة وقدراً

و كل أبٍ ، يريد ان يقوم بواجباته الابوية نحو اولاده ، عليه ان يدرّ بهم

على العمل منذ الصغر . ولكن ما هي القاعدة التي يجدر بالاب ان يختطها نحو او لاده، ليأمن الزلل و يكون دليلهم الى الخير لا الى الشر ؟

ان جمهور الآبآ يريدون لاولادهم اكثر مما يريدونه لانفسهم، وليس لاحد ان يُنكر عليهم هذه الارادة اذا هم سلكوا محجة التعقل والحكمة والدراية

كثيرون من الآبآ يريذون ان يرتقي اولادهم حالاً ، ويريدون اس يبلغ اولادهم من المقامات والمراتب ما في مقدورهم وما ليس في مقدورهم بلوغه ، _ وهذا خطأ بين

اكتشف ايها الاب اولاً ما في طبيعة الولد، ثم اهتم بعد ذلك بانمآ ما في طبيعته هذه من المواهب والغرائز

يقول بعض الذين كتبوا في فر. التربية والتعليم: أن الطفل أشبه برقعة بيضاً ، ينقش عليها الآباء والمربون ما يشاءون. . وهم يريدون بذلك أن الطفل يكون كما يريده المهذب والمربي

اما نحن فنخالف هذه القاعدة . وعندنا ان في كل طفل منذ ولادته شيئاً مطبوعاً فيه ' يجب ان يُحسَب له الحساب الاول في التربية ، ولا يستطيع اكتشاف هذا المطبوع الا الآبآء والمربون الماهرون . فتكون واجباتهم والحالة هذه ، مراقبة الطفل ودرسه ، لاستشفاف ما تنطوي عليه طبيعتُه ' ، وإنمآء ماكان منها صالحاً وحسناً ، وقتل ماكان ذميماً وضاراً ا

ولا ننكر ان مراقبة مثل ذلك في بعض الاولاد شاقة جداً، وقد تقتضي وقتاً طويلاً وجهوداً كثيرة .غير ان الاب الحقيقي عليه ان لا يتسرَّع في حكمه، وان لا يدفع ابنه الى ميدان الحياة، ويترك له الحبل على الغارب، قبل اربيتحقق غرائزه

ومتى شبَّ الولد وخطا الى ميدان الحياة ، فاجتهد ايها الاب في ان يكون عملُهُ جِدًّا لا هر لاً ، اذ لا الاموال ولا المقتنيات تجعل الانسان حرًُّا مستقلاً، بل الجدُّ في الاعمال

اذا أردب آن تعلّم ابنك العمل، فلا تتوان امامه، ولا تكتف بارشاده بالكلام والمواعظ، بل سر امامه بالمثل الصالح، وهو أفعلُ مر. كل كلام.. والطفل الذي يرى العمل في منزل والديه منذ الحداثة، يشبُّ عاملاً مجتهداً، والذي يرى التراخي والتواني، يشبُّ مكسالاً متّوانياً

واذا تقرر هذا، فاعلم ان الاولاد يحيون للعالم، لا لك، وفي نفوسهم غريزة ألعمل منذ الصغر، ولا تنمو هذه الغريزة اذا تُر كت وشأنها. فاجتهد ان تكون لها مثلاً صالحاً في العمل والتعب، لكي تنمو هذه الغريزة فيهم، ويشبُّوا على الجد في اعمالهم، والاستقلال بانفسهم

ومتى أدرك الاب قيمة حياة اولاده، تحتم عليه ان يسعى ليفهموا هم من تلقآ انفسهم قيمة حياتهم

ولا قيمة للحياة الا أذا كانت حُرُة

بهذه الروح ينبغي لك ايها الاب ان تربي اولادك، وبهذه الروح يجب ان تسير بهم في مضمار الحياة

كاملاً يكون كل حيوان وكل نبات . اما الانسان فكاله في حرّيتُه

والحريةُ هي احسن درع في الحياة، وهي المرشد الى كل نجاح، والهادي الى كل نجاح، والهادي الى كل فلاح. والانسان الحر يحمل في نفسه شريعته الخاصة، ويمهد لنفسه كل سبيل، ولو كان محفوفاً بالصعوبات والاخطار

غير ان للحرية نظاماً، وهو مصدر كل حرية. والحرية بلا نظام فاسدة

واذن، فعلى كل أب ان يهتم لدى تربيته لاولاده بالنظام اولاً، وكبح كل ما يصدر منهم مخالفاً له، سوآء كان ذلك في اثنآء اللعب والركض والكلام، او الاكل والشرب وسائر الحركات والشؤون اليومية

ومن البديهي ان الولد لا يعرف للنظام معنى في شيء من اعماله. فاشر ع ايها الاب بذلك منذ طفولته، واياك ان تُعفل شيئاً مما تراه مضرًا به وخارجاً عن النظام. ومتى رأيت ولدك ناهجاً خطة النظام الذي تطلبه اصول التربية، فدعه شيئاً فشيئاً يتولى قيادة نفسه، وكن في الوقت نفسه صديقاً له ورقيباً. وكاما رأيته أخطأ او ضل السبيل، فاعتن بان يشعر هو بخطأه ، ويفقه اسباب دلك الخطأ ، ليتجنّبها في ايامه المقبلة، وبشعر بوجوب اعتماده على نفسه في كل شيء

دَرِّبُ ولدك منذ الصغر على القيام بكل مـا تفرضه من الشؤون المنزلية . عَدِّمُـهُ الترتيب والتدقيق والنظافة والاقتصاد وغير ذلك مر. الامور التي قد تتوقف عليها حياتُـهُ كامها

قد يظن الاب ان هذه الامور الطفيفة بما لا يجب الاهتمام به في طفولية الاولاد، وانهم سوف يتدربون عليها متى كبروا . والحال انها من الامور المهمة ولوكانت صغائر، والكبائر انما تتوقف عليها . ومتى كان الاساس راسخاً ومتيناً كان البنام كذلك

كن ايها الاب متنبهاً لكل كلمة يُبديها ولدك الصغير ، واعتبر ذلك وتَدَبَّرُ أَهُ، والله والله والله والله والله والله والله العدل والله الله والله والل

صواب عمله بطريقه يدركها، واسع ليكون هو المسؤول عن كل عمل من اعماله. وعليه تبعتها

واذا سرت في هذه الخطة ، ودرَّ بتَ ولدك على الحرية والاعتباد على النفس منذ الصغر ، فانه لا يهلك ، بل يشبُّ رجلاً حرًّا مِقداماً ، خبيراً بامور الحياة ، قادراً ان يتجنَّب اخطارها ، ويجد لنفسه بين عواصفها مخرجاً اميناً

ومعلوم ان في كل انسان ميلاً غريزياً الى الاقتدآئ. وهذه الغريزة نراها أيضاً في بعض الحيوانات، ولكنها في الانسان أقوى و أشد. وهو كلما ارتقى بمداركه، يخف هذا الميل فيه. وهو ولا جَرَم، درجة غير كاملة مر. درجات الحياة. فاسع ايها الاب ارز تُضعف هذه الغريزة في ولدك لئلا تتمكن منه، ويصير دأبه الاقتدآئ فقط، دون الاعتماد على النفس. إسع ان يتخطّى هدفه الدرجة، ويفك قيود التقليد، ويختط كنفسه ما يشآئ من الخطط، وينمو لذاته، غير معتمد على الاقتدآئ، لانه دليل الضعف

نحن لا نقول بعدم فائدة القدوة، ولكننا نقول بعدم الاقتصار عليها، لانها تُضعف في صاحبها قوة الاستنباط والابتكار، وبالتالي تُضعف حريته الطبيعية. ولما كان الطفل شديد الاقتدآ بسواه، وجب ان تكون الصفات والخلال التي استفادها بطريق القدوة، كأنها ناشئة فيه عفواً، ووجب ان تخترق نفسه كل هذه الخلال، و يختص لنفسه ما يستحسنه منها، والا فتكون تلك الخلال أعباء في نفسه، تعوقها عن النمو الذاتي

الى هذا يجب ان تسير ايها الاب بنفس طفلك، وانت تقوده الى العالم. وفي كل شيء يجب ان تسعى الى الجوهر، والى لباب الاشيآ، لا الى قشورها وصورها، واسع جهدك ان يعتاد ابنك الاعتباد على النفس، الاعتباد على الاستدلال والابتكار، لا الاعتباد على التقليد فقط

شوقي كا (شاعر الامرآء)

لحضرة الكاتب الكبير الاستاذ انطون بك الجمتيل

ما عرفنا شاعراً صيغ له من قلائد المدح، ونُـظم فيه من عقود الثناء، ما صيغ ونُـظم في شوقي: فهو الملقّب بأمير الشعراء، وكل قصيدة له تُـنعت بالعصماء وكل منظومة مر. منظوماته تُـعد شوقية عراء. كلماته الدر النظيم، ومعانيه الجوهر اليتيم. هكذا تصفه سيارة الصحف، وهكذا يقول فيه رواة شعره

ولقد استحق الكثير مر. هذا الوصف: فهو شاعر الغزّل والنسيب، وناظم الحوادث والتاريخ، صاحب الحكم الرائعة والإمثال الذائعة، ترجمان العاطفة الوطنية والذائد عن العقيدة الدينية. محبي دارس الآثار ومستنهض الهمم الى الاعمال الكبار، الداعي الى الاتحاد والوئام والمستخلص خالد الحقائق من الاحلام

ومن كان هذا شأنه يصعب ان يتناوله البحث في عجالة موجزة. لذلك قصرنا البحث اليوم على مظهر من مظاهر شاعريته الجمة، وهو نزعته السياسية وما طرأ عليها من التقلبات. ولما كان الكاتبون قد افاضوا في الكلام عن شوقي «أمير الشعراء» فقد اردنا ان نقول كلمة عن شوقي «شاعر الامراء» وما تخيرنا

طرق هذا الموضوع الوعر المطلب الشاق المسلك، إلا لان البعض ما زال يهمس به همساً دون التعرُّض له بالبحث والتحليل، ويشير اليه من باب التلميح لا من باب التصريح

0 0

قالوا: اذا لُـقّب شوقي بامير الشعراء، فلانه كَان شاعر الامراء، على قاعدة القلب المعروفة عند العرب

مَدَحَ أقيال مصر من اسماعيل الى توفيق الى عباس الى حسين الى فؤاد. وكثيراً ما ذهب صعوداً من الاحفاد الى الاجداد، فتطرق الى مدح سعيد وابرهيم ومحمد على . بل رجع الى التاريخ القديم يقلّب صفحاته، فيمدح سلاطين مصر وخلفا ها وفراعينها ويتغنى بمآثرهم ويشدو بآثارهم، مجيداً في مدحهم جميعاً

وكذلك كان شأنه مع سلاطين بني عثمان الذين تعاقبوا على عهده: فكما مدح عبد الحميد أطرى رشاداً، وكما أطرى رشاداً أشاد بمحمد الخامس. وكما تغنى بعظمة السلاطين والحواقين، تغنى بابطال الحرية والدستور العثماني، وكما أطنب بذكر سلاطين الاستانة أطنب بذكر رجال انقرة

فكان من ورا خلك ان اتهمه البعض في صحة عقيدته السياسية، وزعم آخرون انه مد السلطة، اية كانت السلطة، ومُطري القائمين بالامر، ايًا كان القائمون بالامر. تهمة لا تقوم على اساس اذا حلّلنا نفسية شوقي، وتشككك يضمحل من نفسه اذا نظرنا الى الحوادث والاجوال التي أحاطت بالشاعر، فحملته على تغيير اسم الممدوح دون ان يغير مطلبه مر المدح، وعلى تبديل العنوان دون ان يبد ل ما تحت العنوان. فالنصائح هي هي مهما تغيرت المدائح. وهو القائل (ولي غُرُرُ الاخلاق في المدح والهوى)

خدم الحرية لانه أحبها . ودعا الى الاصلاح لانه لمس الحاجة اليه . وقال بوجوب نشر العلم ومكارم الاخلاق لانه عرف انها اساس العمران . ومر . _ اجل ذلك خدم السلطة لانه رآها واجبةً لازمة لتحقيق جميع تلك المطالب

لا يصلح القوم فوضى لا سراةً لهم ولا سراةً اذا جُهُمَّالهم سادوا

مدح جميع من ذكرنا من الملوك والامراء، واكنه نصح لكل منهم بالاصلاح، واحترام الحرية، والعمل على ترقية البلاد، وحسن سياسة العباد؛ ورفع منار العلم. وهو يرى أن جميع هذه الامور لا تتم في الشرق الا على ايدي القائمين بالامر فيه . لان الاصلاح اذا كان محققاً ولا محالة، كما يقولون، إمَّا من الاعلى وهو التحول، وإمَّا من الادنى وهو الثورة، فهو يريده عن طريق التحول، أي من الاعلى، على يد صاحب السلطان. هذه هي نظريته الاجتماعية. فهو يطلب الخير لهذا المجتمع الشرقي عن هذه الطريق

ولا جالَ الا الخيرُ بين سرائري لدى شدَّة خيريَّة الرغبات يمدح الخديوي عباساً ، ولكنه يقول له:

لا يُظهر الكبراء آية عنهم حتى يُعزُّوا آيــة الافكار ويذكّره، وهو يفتتح الجامعة المصرية، انَّ ـ

ترك النفوس بلا علم ولا ادب ترك المريض بلا طب ولا آس واذا قال لتوفيق:

لك مصر ٌ بجري تحت عرشك نيلُها فقد قال له في القصيدة نفسها:

كانت خزائن مُلكها بداليل ألقت مفاتحها اليك فاصبحت

ولك البلاد عريضها وطويلُه_ا

نهباً مباحاً للرقيب دخولهُــا يزن الزمانُ كنوزها ويكيلها واذا مدح اسماعيل أنصفه في قوله:

لم يرَ النَّــاسُ مثل ايــام نعما ك زَماناً ولا كبؤسك عهدا كنتَ ان شئت بُدِّل النحس سعدا واذا شئت بُدِّل النحس سعدا

واذا مدح الملك فؤاد عقّب على المدح بقوله:

إن سرَّك الملك تبنيـه على أُسس فاستنهض البـانيين العلمَ والادبـا وارفع له من حبال الحق قاعدةً ومدِّ من سبب الشؤرى لها تُطنبا

يدعو الازهريين الى الالتفاف حول العرش: `

كونوا سيـاج العرش والتمسوا له نصراً مر. الملك العزيز مؤزرا ولكنه يعلق على ذلك بقوله:

وتفيِّــــأوا الدستور تحت ظلاله كنفاً أهشَّ من الرياض وأنضرا

فماذا يهمنا اسم الممدوح، وماذا يهم، بنوع خاص، الاجيال القادمة اذا كان المدح ينطوي على مثل هذه العظات والحكم البالغة. فليمدح الشاعر مر. شاء من الملوك ما دام يقول له:

والعدل في الدولات أُسُّ ثـابتُ يُـفني الزمانَ ويُـنفِدُ الاجيــالا او ما دام يهيب به:

ان ملكت النفوس فابغ رضاها فلا أثورة وفيها مضاء يسكن الوحش للو ثوب من الاسرر، فكيف الخلائق العقلاء ألا يحتاج الشاعر – كما يحتاج الحكيم – الى الحيلة ليحمل حملته على

روح الاستبداد كما يفعل شوقي مشيراً الى توت عنخ آمون:

المستبدُّ يُـطــــاقُ في ناووسه ِ لا تحت تاجيه وفوق وثابه ِ(١)

(١) الوثاب السرير الذي لا يبرح الملك عليه

والفرد يُـــؤمر. شرُّهُ في قبرهِ كالسيفِ نام الشرُّ خلفَ قرابهِ

ألا يُعدُّ الشاعر أبلغ مرشدٍ وأهدى هادٍ — في مدح الملوك — اذا عرف ان يقول كشوقي:

زمان الفرد يا فرعون ولَّى ودالت دولة المتجبرينا وأصبحت الرعاة بكل ارض على حكم الرعية نازلينا فؤاد أجلُّ بالدستور دنياً وأشرفُ منك بالاسلام دينا بني (الدارَ ا) التي لا عن ً إلا على جنباتها للمالكينا ولا استقلال إلا في ذراها لتبوع ولا للتابعينا

اليس من البراعة ان تمدح المرء بمحمدة لتحبيرًا اليه، وان تذم له منقصةً لتكرَّ هه فيها؟ اليس ذلك ما فعله شوقي في قوله للسلطان محمد رشاد:

جدَّدتَ عهد (الراشدين) بسيرة نسجَ الرشادُ لها على منوالهِ بُنيت على الشورى كصالح حكمهم وعلى حياة الرأي واستقلاله وفي قوله:

واذا سبا الفردُ المسلَّطُ مجلساً ألفيت احرارَ الرجـــال عبيدا

بمثل هذا مدح شوقي الملوك والامراء، متخذاً المديح في اغلب الاحيــان وسيلة لطلب العدل والانصاف في الرعية، ولتمجيد الشورى والحرية، كما رأيت في ما ذكرنا، وما تجد منه الشيء الكثير في سواه

وهكذا لم يغير عقيدته السياسية ومبدأه الاجتماعي. فهما هما في جميع مدائحه وإن تبدل اسم الممدوح. والشاعر شاعر أيًا كان الروي الذي يختماره لقصيدته، ما دامت نفسه حساسة وقريحته فيّاضة. وهل اسم الممدوح في جميع

⁽١) دار النيابة

ما ذكرنا سوى الروي ؟ وقد قال هو نفسه:

جلالُ المُملك ايسامُ وتمضي ولا يمضي جلالُ الخالدينا ونعتقد انه لا بد من شجاعة في النفس للاقدام على ذلك، كما انه لا بد من كثير من البراعة والمرونة واللباقة لهذا التغيير في الشكل دون التغيير في الجوهر حتى يتم ذلك بلا تبجّح ولا تعصب للببدأ الجديد. والتعصب كما هو معروف ملازم عادة لمن يذهب مذهباً جديداً في السياسة او في الدين. وهذا ما عرف شوقي ان يتجنبه. فاذا دعا الى حكومة جديدة، انقياداً لصوت الشغب، فهو لا ينكر صداقاته القديمة، بل لا ينفض يده من يد الذين لا يزالون على غير فكره. واذا دالت دولة من دول الشرق التي كان لها نصيب من مدحه وتمجيده، فلا يرى وجوب النعي والنحيب والامتناع عرب مجاراة الزمان. بل يبرز للدولة الجديدة مطرياً مادحاً مع دعوة الى الاصلاح والى تحقيق ما لم يتحقق على عهد سالفتها. فخلاصة مبدإه (الترحيب بالحاضر مع احترام الماضي). وأثم مثال على ذلك قصائده في الاستانة وأنقره، و رجال هذه و رجال تلك

و هكذا يضرب خيامه في معسكر غير الذي كان ضارباً خيامه فيه بالامس ولكن دون ان يحق رميه بالجحود، او اتهامه بالخيانة والمروق

أأخون اسماعيلَ في ابنائه ولقد وُلدتُ بباب اسماعيلا ولبستُ نعمتـه ونعمـة بيتـه فلبستُ جَزَالاً وارتديتُ جميلا

ومن نشأ كشوقي في عهد كانت فيه مصر بين سلطان الفرد المتأصل في صدور الشرقيين وحكم الشورى النابت في عقولهم ، ومن ربي مثله في قصور الامراء وحلَّ ضيفاً على السلاطين ، ثم رأى كيف تنهار القصور و تثلُّ العروش و كيف تولد الثورات فتهتزُّ لها الاعصاب اهتزازاً ، وكيف يقوم الدستور

فيسكب على القلوب سلاماً ويثير في النفوس اعتزازاً، ومن عرف كشوقي نعيم الحياة وبسطة الجاه، ثم ذاق ألم الني و الابعاد، — لا يستكثر عليه ان يعرف كيف يرتفع فوق الاشخاص ويسمو عن العرض الزائل الى الجوهر الحالد، فيمدح الملك لخير المملكة، ويمجد السلطان لخير السلطنة. لان تجاريب الزمان زادت في استقلال عقله ووسعت دائرته للاحاطة بكل فكرة سامية. فاذا رأى في تلك الفكرة فائدة لذلك الشرق الذي تغنى به، فلا يتأخر عن الاشادة بها، ولو كانت من الافكار التي لم يقل بها فيما مضى. وهو في ذلك ليس بالجاحد ماضيه، ولا بالمنكر عقيدته. بل هو من طائفة الرجال الذين هذبهم الدهر وثقفهم، فأصبحوا يحدبون على وطنهم ويتألمون لآلامه، فيطلبون له النجدة من اي جانب فأصبحوا يحدبون على وطنهم ويتألمون لآلامه، فيطلبون له النجدة من اي جانب بدت، ولو من جانب الافكار التي كانت بالامس مُغايرة لافكارهم. فلا ينعزلون في برج حقدهم وغضبهم بحجة الاحتفاظ بالمبدأ، بل يواصلون الجهاد في خدمة وطنهم ولو تحت راية جديدة

عقيدة سياسية . فاذا مدح الملوك والامرآ لا يمدح سلطتهم المطلقة ، و لا يراهم كا رآهم بعض قدما الكتاب في الشرق والغرب من طينة غير طينة البشر لا يقولن امرو اصلي في الشرق والغرب من طينة غير الماه مدوحيه ، فانه لا يغير ما يقصد اليه من ورا المدح ، في الاجتاعي الروي في الشعر ، لا يُنقص من قيمة الشعر ولا من مبلغ مرماه الاجتاعي . وما كانت هذه التقلبات لتنتقص مجده في الزمن الآتي ، وإن اراد البعض انتقاصه في الزمن الحالي : فالاجيال الآتية لن تعرف شيئاً عن ضعفنا ويأسنا وومن عزيمتنا ، بل ستدرك كيف يستطيع المرء ان يعدل رأيه دون ان يكون جاحداً ، ولا سيما في عهد الثورات الفكرية والانقلابات السياسية

، وعلى ذلك يمكن القول ار. مدائح شوقي صور واستعارات شعرية ، لا

بل الله لو لا هذه التقلبات ماكان شوقي على ماكان عليه . فقد قال النقادة (لا هارب) ما معناه : «ان في عصور الاضطرابات ما يُضعف الحكومات وما يقوي الشعر والخطابة»

فن رأى كل ما رآه شاعر ً نا من الحوادث العظام يزداد احتراماً لكل ما من شأنه دعم السلطة والعقيدة، والقضاع على الفوضى في الافكار، فلا يفهم المنازعات الحزبية بل يدعو الى الوئام والمسالمة. اسمعوه ينادي باعلى صوته:

إلام الخلف بينكمو إلاما وهذي الضبَّجة الكبري علاما وفيم يكيد بعضكم لبعض وتبدون العداوة والخصاما اويقول:

واذا دعوتُ الى الوئام فشاعر أقصى مناء محبة وسلامُ ودعوته الى الوئام جامعة شاملة، فهي تتناول الاديان كما تتناول الاحزاب. فما قاله في (موسى والمسيح ومحمد) لم يقله شاعر قبله

واذا كنا لا نلومه لقوله في اواخر ايامه:

اهجروا الحمر تطيعوا الله او تُرُضوا الكتابا الهراء و تأرضوا الكتابا الكتابا الهراء و تأرضوا الهراء و

رمضان ولى ، هاتها يا ساقي مشتاق تسعى الى مشتاق فعلام نلومه لانه قال في سوى ذلك غير ما قاله بالامس؟

وهذا الشاعر الارستقراطي الذي يجوز بحق تلقيبه بشاعر الملوك والامرآء، كان أيضاً شاعر الشعب، فتغنى بابنائه العصاميين ودافع عن حقوقه فقال:

سُخِّرُ النَّـَاسُّ وان لم يشعروا لقويٍّ او غنيٍّ او مبير... والجمَــاعات ثنايـــا المرتقى في المعالي وجسور العـــابرين وخاطب العال بقوله:

ولا يتبادر الى ذهننا أن هذا التغيير يتم عنده بلا نزاع ولا تردد بين الماضي والحاضر، فهو يقول تارةً :

لا تحذ حذو عصابة مفتونة يجدون كل قديم شيء منكرا ويقول اخرى:

الهدم اجمل من بناية مصلح يبني على الاسس العتاق ِ جديدا

وصفوة القول ان شعره مرآة للرأي العام وتَبَعُ لتقلبات الحوادث يسجلها فيه ويرويها في تلك القصائد التي يتغنى بها ابنا العربية في كل قطر، فتتجلى فيها نرعات الرأي العام اكثر مما تتجلى فيها مبادئ الشاعر السياسية. فهو كالنحلة تأخذ عسلها من كل زهرة. أليس شوقي القائل في النحل:

فهل رأيت النحل عن امانية مقصِّر َهُ ما اقترضت من بقلة او استعارت زَ هَرَهُ أَدَّت الى الناس بهِ سَكِّرَةً بِسَكِّرَةً

وما دمنا في ذكر تسجيل الحوادث وتدوين الوقائع في الشعر فخليق بنا ان نشير الى ما كان لشعراء مصر من الفضل العميم على نهضتها، من خليل وحافظ الى العقاد والمازني، ومن الرافعي ومحرم الى الكاشف ونسيم. فقد تابعوا النهضة في سيرها فسجلوا وقائعها في قصائد ملؤها الروح السامية، بل سيّروا النهضة في

منهجها القويم بسديد اقوالهم، فرفعوا منار مصر وأعلوا شأنها بين الامم

واذا رجعنا الى (امير الشعراء) او (شاعر الامراء) ذكرنا انه يُرُوكَى عن الايطاليين قولهم: لوكانت حكومتنا جهورية ما انتخبنا رئيساً لها غير ملكنا...

ونعتقد الله لو كانت دولة الادب امارة ما اختار ادباؤنا اميراً لهما غير شاعر الامرآء، فهو جدير بان يتسنم عرش الامارة عن رضى واختيار من اركان دولة الشعر في هذا العصر، لانه قد اجتمع له مر. صفات الشاعرية ما يؤهله لذلك. وقد صح فيه ما قاله عنه المرحوم اسمعيل صبري باشا منذ ثلث قرن:

مرحباً بالقصيد يتلوه للشعـــر امير يصغي له امراء

ومن قصيدة أنشدها الشاعر الكبير المرحوم حافظ ابرهيم في الحفلة التي القيمت لشوقي سنة ١٩٢٧ في الاوبرا الملكية قوله:

اميرَ القوافي قد أتيتُ مبايعاً وهذي جموع الشرق قد بايعت معي

بعض مراحل حياة شوقي

1171	in	وُّلد شوقي
111))	دخل مكتب (الشيخ صالح)
1117))	خرج من المدرسة الخديوية و دخل مدرسة الحقوق
1111	D	سافر الى او ربا لدرس الحقوق والادب
1191	D	عاد الى مصر
1910))	نُه في الحرب الى اسبانيا
1919))	عاد من منفاه في او اخر
1988	"	تو في .

الاخلاق



_ قصة _

. . . و بعد العشاء جلس الرجال في ردهة كبيرة يدخنون ويتسامرون . وكان حديثهم عن الثروة ، وحوادث الوراثة ، والغنى الفجائي

وكان بينهم رجل يناهن الخمسين من عمره، وقور الهيئة ذو ادب و ظرف، وهو محام من أنبغ المحامين، فالتفت الى الجماعة وقال — اني في هذه الايام أبحث عن وارث اختفى فجأة على اثر حادثة اهلية بسيطة وهائلة في آن واحد، وهي من الحوادث التي تجري يومياً في كل مكان، غير أن للحادثة التي سأرويها لكم شأناً خاصاً كما سترون

فقد دُعيتُ منذ ستة اشهر الى منزل سيدة نبيلة غنيّة ، وكانت في السباعة الاخيرة مر. حياتها ، فقالت لي : « دعو تك يا سيدي لافضي اليك بامر عظيم الاهميّة وأعهد اليك في القيام به . . وها وصيّتي الاخيرة ، كتبتها قبل ان أغادر هذه الدنيا ، وأوصيتُ لك فيها بألف جنيه اذا سعيت ولم تنجح وبخمسة آلاف اذا نجحت . . وهذه المهمّة هي ان تفتش بعد وفاتي عن ابني . . فساعدني لاستوي في سربري وأقص عليك حديثي »

فساعدتُهُ وأجلستُهُا كما شاءت . فتنهدت ثم أخذت في الكلام فقالت : «أنت هو الرجل الاول والاخير الذي أُكاشفه بما في نفسي . . واني سأجهد قواي لأروي لك الحبر بتهامه، لتكون على بصيرة في ما ستفعل. وقد اختر تُك لهذه الغاية لما بلغني عنك من صفآ السريرة والخبرة باحوال الناس، فاسمع»:

«اني قبل ان تزوجتُ علقتُ بحب فتى جميل الصورة دمث الاخلاق، يبد ان والدي على الله وبينه وحظرا على الاجتماع به، لانه لم يكن من ذوي الثروة، ثم أكرهاني على الاقتران بمن اختارا . . وفي نهاية السنة الاولى مر واجنا وضعتُ غلاماً وقفتُ عليه جميع عواطني وحياتي . . ومات زوجي بعد ولادة الطفل بسنتين . وكان حبيبي قد تزوج أيضاً ، فلما علم بوفاة زوجي عاوده الحب واستيقظت عواطفه نحوي ، وأخذ يتردد على ويُكثر زياراته . على ان عدنا الى عهد الحب وهام كل منا بالآخر ، وكنا نقضي اكثر الاوقات معاً ، لا نخشى عدّولاً ولا نحدر رقيباً . . ولا أظنك يا حضرة المحامي تشدد في ملامتي على هذا النهور في الحب ، لاني كنتُ وحيدةً فريدةً ، وقد مات والداي ، ملامتي على هذا النهور في الحب ، لاني كنتُ وحيدةً فريدةً ، وقد مات والداي ، ملامتي على هذا النهور في الحب ، لاني كنتُ وحيدةً فريدةً ، وقد مات والداي ، ملامتي على هذا النهور في الحب ، لاني كنتُ وحيدةً فريدةً ، وقد مات والداي ، ملامتي على هذا النهور في الحب ، لاني كنتُ وحيدةً فريدةً ، وقد مات والداي ، ملامتي على هذا النه ولا من أشكو اليه وحدتي ، وكنتُ لا أزال في نضارة الصبا . »

«نعم أن ذلك لا يبررني، وقد كان من الواجب الادبي علي أن لا أقبل الرجل في بيتي، لانه ذو امرأة شرعية. غير أن الهوى كان قد تولاني بجملتي، فلم أع شيئاً ولم أراع واجباً، وتفر عت للحب بكتيتي وأصبحت عاشقة معشوقة .. وقضيت كذلك أربع عشر سنة، والايام لا تزيدني الا اندفاعاً في الحب، فلم أحسب لشيء حساباً. وقد تعر فت بزوجة الحبيب وأظهرت لها الصداقة والمودة، وكان ذلك مني ريآة وخداعاً...»

« وكنت ُ في اثنآ ذلك أُربي ولدي، والحبيب ُ يشاطرني العناية بتربيته وتثقيفه، ويظهر له من العطف والحنان ما يفوق الوصف. وكان الغلام يحبُّه ويرتاح لملاطفته وإرشاده الى ان بلغ السابعة عشرة من عمره...»

« وكنت ذات يوم وحدي في المنزل أنتظر الولد والحبيب للعشاء. وإني

لكذلك اذ دخل الحبيب وحده، فوقع على عنقي يقبلني ويضمني الى صدره.. وبينها نحن في ضم وعناق دعت انتباهنا حركة في الغرفة، فذُعرنا كلانا والتفتنا، واذا بولدي «فريد» قد دخل أيضاً و وقف ينظر الينا وقد تجهم وجهه. فأجفلت وارتعدت . ولا تسل عمّا أصابني حينئذ من عوامل الخجل والهلع.. فدفعت عني الحبيب، ومددت دراعي الى ولدي كمن يستغيث به و يسأله الصفح، غير انه أعرض عني وخرج، فلم أرّة ...»

« ولبثنا نحن جامد ين ساكتين ، وكل منا يتبع سير افكاره . وقد شعرت ميل شديد الى الفرار ، والاختفاء ، والانتحار . ثم أجهشت في البكاء ، وصدري يكاد يتمزق . . . وكان الحبيب لا يزال واقفاً امامي ، وقد اضطرب و ذعر ، ولم يعلم كيف يفاتحني الحديث . . الى ان تجلد أخيراً وقال — اني ذاهب لا بحث عنه . . لاقول له . . لا قنعه بالرجو ع الى هنا . . »

«ثم خرج، وأقمتُ وحدي أتوقَّع رجوع ولدي وفلذة كبدي، وانا في اشد حالات التهيَّج والقلق. وقد مرَّت عليَّ الساعات الطوال، وانا جالسة أُناجي نفسي، وأتأمَّل في هذه الحالة الشقيَّة التي لا أتمناها لاكبر المجرمين»

« وفي منتصف الليل جاني رسول يحمل اليّ رسـالةً من الحبيب، يقول فيها: « هل عاد ولدُكِ ؟ . . اني بحثتُ عنه طويلاً فلم أظفر به ، ولستُ أُريد ان أُزعجك بزيارتي الآن ، فالى الغد . . . »

« فكتبت على الرسالة: « ان فريداً لم يعد ، فيجب ان تجده . . » و دفعتها الى الرسول »

وعدت الى مكاني فجلست وعيناي شاخصتان وافكاري مشرَّدة الى الصباح. وقد أُصبتُ بحمَّى محرقة، ثم بعلَّة دماغية لزمت الفراش بسببها بضعة أسابيع، وانا في غيبوبة متواصلة لا أعي شيئاً مما حولي . . وكان خدَمي قد أيقنوا بجنوني،

فاستدعوا لمعالجتي الاطبّاء الى ان شُفيت . . ولما ثاب اليَّ رشدي رأيت في مخدعي حبيبي جالساً بازآء سريري كئيباً مغموماً ، فصحت ُ به — اين الغلام ؟ » « فنظر اليَّ بحزن ولم يجب ً

«فقلت ُ _ هل مات ؟ . . هل انتحر ؟ . .

« قال — لا أعلم . و ا كني دققت البحث عنه في كل مكار . ، وأعلمت الشرطة بأمره ، فلم أجد مَن وقف له على أثر . .

« فصحتُ به — أُغرُبُ اذاً مر. امامي، ولا تعدُ الى هنا إِلاَّ والغلام معك ! . . .

«فرج، ولم أرَهُ منذ ذلك اليوم.. وقد تقصَّت عليَّ عشرون سنة بعد ذلك، لقيت فيها اشدَّ ضروب العذاب والبلآء، أنتظر الغلام وأتنسم اخباره، ولكن بلا جدوى، وقد ذهبت مساعيَّ كلها سدىً ... وها اني أموت الان مغمومةً تعسةً شقية، وليس من يرثي لحالي فيكفكف عبرتي او يدرأ عن قلي الكسير ما يلقاه من أليم الاحزان ... ولا أكتمك ان الحبيب كان يكتب الي ويتوسل ان أسمح له بمقابلتي، غير اني كنت أقابل طلباته كلها بالصد والجفاً..»

«هذه قصتي يا حضرة المحامي، رويتُها لك وانا أكاد أذوب غمًّا ويأساً.. فاذا ظفرت بولدي فأسألك ان تفضي اليه بكل ما عرفت، وأن تقول له: «لا تكن قاسياً نحو الضعف البشري الى هذا الحد، واذا انت لم تصفح لوالدتك في حياتها، فاصفح لحا في مماتها، لانها كابدت أمر العذاب وتحملت انواع الغصص...»

ثم ارتعدت المحتضرة وظهرت صفرة الموت على وجهها فقالت — «وقل له

أيضاً: « اني لم أرَ ذلك الرجل هذه السنين كلها ... وأسألك الان َان تنر كني أموت وحدي، اذ ليس منهما احد بجانبي . . . »

«المحرر»

عه التروي والتأني هي

بقلم حضرة الاب الفاصل العلاَّمة الخوري بطرس البستاني

لا يسلم المردم من غوائل الغرور ، ولا يأمن مغبات الزلل ، ما لم يكن يقظ الفؤاد ، شديد الحذر ، متثبتاً في اعماله ، متروياً في اقواله ، تحررُزاً من مكروه يلم به اذا تعجّل في امر قبل تدبرُ عقباه ، او فاه بكلمة لم يصغها لسانه من معدن الروية والفكرة

والاعمال كلما جلَّت ودقَّت استلزمت من التبصر والتأني ما لا يخفى على الحكما مقداره. ولا يجمل الشروع فيها قبل ان تُرسم لها خطة جاية تتكفل

بوجوه الاحكام والاتقان، وتؤدي الى الظفر بالمراد من أيسر سبيل، على نحو ما يحري عليه العاقل المتبصر، فانه يحوم حول هسعاه و يتعهده بالنظر الصادق قبل ان يصمم النية عليه، حتى اذا كان على ثقة من النجح اخذ فيه بحزم وضبط، وإلا عاد الى تذليل صعابه، تحامياً من ان يرتد على اعقابه خائباً لاول شوط يجريه في مجاله. بخلاف اللجوج العجول، فهو يقحم في اموره على غير هداية، ويرمي الكلام على عواهنه بدون تفكر في مصيره حتى يلقى من التسرع الامرين

ولا يخفى ان المرء اذا اغرق في البحث عن مناحي الصواب لا تختني عنه المراشد، واذا تأنى في مساعيه فاز برائعات امانيه، واذا استحاط في جميع اموره قلما يعثر، واذا عثر مرة استدرك الخلل في الآتي حتى يصبح من الحكمة والخبرة بحيث يُرجع الى رأيه في جميع المشاكل. واما الغافل المتسرع فانما يهيم على وجهه في ما يعمله ويقوله ويركب مطية الخطل والجهل، فيقول ما لا يعلم ويُجيب قبل ان يفكر، حتى تأتي اعماله مختلة واقواله مشوشة

وبديهي أن للمحادثة سنناً يُحظر تعديها، وللمخالفة مواضعات لا يتُسامح في تخطيها، وهي تختلف باختلاف المقامات والاحوال بحيث ان الذي يُعَد من المستملحات في محاضرات الاصدقاء يكون من المخزيات المستقبحات امام الكبراء والعظاء، والذي يستحسن في موقف الهزل والادلال يستهجن في معرض الجد والتحفظ، والذي يحلو ذكره على مسمع الأوداء يُشكر ايقاعه في آذان الاعداء، الى آخر ما هنالك مما يضيق المقام عن استيفائه

ومن هنا تُعرف اهمية التفكر ولا سيما ان الحديث رائد العقل ومرآة القلب، وهو الدليل على ادب المرء ومبلغه من الحكمة والخبرة، فاذا لم يتفرس فيما يقوله هذر وهذى وكان هراؤه مسقطة له من عيون الناس. وربّ كلمة فرطت من المهذار تُدن ل عليه سيولاً من الويلات، ورب عبارة نفثت في الالباب

سُمَّ البغضا وغرست بين المتصافين بذور الشحنا . ومتى نزلت الثرثرة في امة كثرت عثراتها وكبواتها واختلطت امورها ، وانتشرت فيها اعضل الادوا العمرانية واخبث المساوى الاجتماعية حتى تفسد اخلاقها وتذهب نضارة آدابها . واذا دَو بِت اخلاق امة تصدَّعت أُلفتها وصارت الى الاضمحلال ، كما اصاب المالك المنقرضة القوية في الاجيال الغابرة مع انها كانت باسطة سيادتها على الدنيا باسرها

وعلى الجملة فان آفات المدنية واصناف الشقاء انما تنطلق سهامها على المجتمع الانساني من كنانة السهو والغفلة، فاذا تغلّب الطيّاشون في احد الاصقاع على المحاب الرصانة والتعقل سادت المقابح واستفحل الداء وعظم البلاء. ومهما يكن العمل طفيفاً وحقيراً فلا بد من تأمله قبل الشروع فيه، ولعل الاستخفاف به يورث من الضرر ما ليس في الحسبان، على حد ما يقع للتاجر اذا اهمل ضبط حسابه، ولربة المنزل اذا لم تعبأ بالاشياء الزهيدة، وللرئيس اذا اغضى الطرف عن مرؤوسيه لدى ارتكاب الصغائر، حتى يتسع الخرق و لا يبقى من سبيل الى سده. ولو تبصرت هذه الفئة فيما يلحق بها من المخاسر من جراء تهاونها بالدقائق لاهتمت ولو تبصرت هذه الفئة فيما يلحق بها من المخاسر من جراء تهاونها بالدقائق لاهتمت الاحتفاظ بادق الامور، وهو العلم الذي يعد من اقوى اسباب الفلاح وأغزر موارد الثروة . . .

وكيفها قلّبنا نظرنا في جميع الطبقات نرى النروي من اقوى دعائم العمران كما ان العجلة هي جرثومة الحراب ومنبع الشقاوة. فلو كان يفكر المجرمون في فظاعة جناياتهم و الباغون في مراتع بغيهم والمفسدون في نتائج إفسادهم الاقلعوا عن منكراتهم ومعاصيهم وكفوا الدنيا مؤونة شرتهم وطيشهم. وكذا قل عن الجهال والضالين والسكيرين والمقامرين وكثيرين غيرهم ممن يعبثون بالامر.

ألعام ويعكرون صفاء الافكار

على ان المرء يلزم ان يصحبه التروي في جميع مراحل حياته اذا كان في قلبه منزع الى الفلاح. فالطالب اذا افتكر في الغاية التي من اجاه المخرط في سلك المحصلين عانى من الجهد في دروسه واصلاح نفسه ما يجعله من المبرزين في مضهار العلم و العمل. و الآباء اذا انعموا النظر في محاسن التربية لا يدّخرون وسعاً في تهذيب بنيهم و تنشئتهم على الخصال الشريفة والشيم المحمودة التي تعينهم على ان يكونوا في وطنهم المحبوب من ارباب النهضة والمروءة. و الفقراء اذا نظروا الى البلايا التي يتهد دهم بها الدهر نشطوا الى العمل بثبات وحزم تصوناً من نكبات البؤس ومفاسد الفراغ. والاغنياء اذا اختبروا تقلبات الزمان استنزلوا منها لانفسهم العبر حتى جد وا وكد وا وكم يتباطأوا في تأديب بنيهم و تنشيطهم الى السعي وراء خيرهم وخير بلادهم

واذا كان التروي لا بد من ان يتقيد به الافراد حتى يحكموا اعمالهم ويتانقوا فيها، فلأن يتقيد به الذين تتعلق بهم مصلحة الجمهور بالاولى. لان الرجل الفرد اذا اختلّت اعاله انحصر الضرر فيه، او ربما تطرّق الى نفر قليل من ذوي قرباه، واما الرجل العمومي فانه بتقصيره وغفلته يلحق الاذية بالوف من طم علاقة بمهنته او منصبه، كالاطباء والصحافيين والمحامين والقضاة والاساتذة، فأن هؤلاء وغيرهم ممن بيدهم الشؤون العمومية ينزلون بالامة اذا غفلوا وشطوا مضرّات تشذ عن العد

ولعل الرجل الفرد اذا كان لكلامه تأثير في القلوب نظراً لعلو منزلته عند قومه يحدث عن بوادر لسانه وعثرات يراعه ما يحدث عن غفلات الرجل العمومي، وذلك يغلب في البلاد المستحكم فيها الجهل حتى ان اهاما ينقادون انقياداً اعمى الى زعيم فيهم منوطة ادارتهم الضعيفة بارادته القوية، وهم عاجزون

عن تمييز النافع من الضار والصالح من الفاسد، فان جرم الشطط مع اشباه هؤ لاً. الاغرار اعظم من ان يُحدّ وأوسع من ان يوصف

ولا مشاحة ان الرجال العظام الذين يمثلون امة كبيرة يسيئون بتهورهم وتعشفهم الى بحموع تلك الامة، ويكون ذنبهم على قدر الذنوب التي يجترحها كل فرد من بنيها في حقها اذا لم يخلص لها الحدمة، او خانها من حيث لا يقصد الخيانة. بل اذا تعمد اذاها لا يعادل منكره هفوة من الرئيس ولو لم تكن منه عن عمد، وذلك لما عقد بينه وبين الامة من العهود على خدمتها بامانة و يقظة و الحلاص. فاذا غفل عن الاعتناء بقضاء ما عليه اجترح فظيعة لا تغتفر، ونكث بوعده مع كل فرد من ابناء امته . . .

وهل من مجال للارتياب في صحة هذا القول، ولنا شواهد عدَّة على ان سقطات اوليا الحل والربط هي الضربة القالضية على مجموع الامة. فكم من حرب شبَّ وطيسها بين المالك لعبارة فاه بها عميد القوم قبل ان تختمر في فكره. وكم من بلية اذاقت الرعية الصاب والعلقم لزلة سياسية وقع فيها ممثلها ومعتمدها على غير ترو. وكم من فائدة ضاعت بين الاغفال والاهمال. وكم من نعمة ذهبت بين اللهو والهوى. وكم من مقام تداعت جدرانه و تقوضت اركانه لخطاب القاه الزعيم على غير هداية ولا دراية

وان أبعد الناس في الكون حنكة وأبلغهم حكمة الذين تفردوا بالانتباه والتفكر والتثبت حتى تلقنوا من الدهر دروساً اصبحوا بها اساتذة لامتهم وعاداً لها في النائبات. وما من احد معذور عن ترك التجمل بهذه الحلية الفاخرة، فاذا كان لا يريد ان ينعم النظر فيما يفعله ويقوله حرصاً على سعادته وكرامته، فان للامة حقًا عليه في ذلك، لانه كما يحق له ان يطاب الحكومة بما فيه راحته وسلامته فالها ان تُلزمه المسلك الواجب للامن العام

وما احوجنا نحن الى إعال الروية في جميع شؤوننا لاننا في اول درجة من مرقاة العمران، ولا سبيل لنا للصعود الى ذروتها بدون ان نحد غرار الذهن ونعمل الفكر في جميع اعالنا. فبالتروي نتصل الى تهذيب نفوسنا وترويض طباعنا وتفقيه عقولنا، وبه نتهج المناهج المحدودة ونحفظ المحبة والاتحاد فيما بيننا ونعيش بسلام ورغد وسكينة، وبدونه لا نتقن علماً ولا نحكم فنًا ولا نحسن عملاً ولا نحدث اختراعاً ولا ندرك أدبا

فلنحرص اذاً على هذه المزية البهية، حتى اذا تحلينا بها تصر أفنا تصر أف الحكما ونجحنا نجاحاً باهراً واوجدنا في موطننا ناشئة مهذبة تدر عليه خيرات لا تحصى، فلا نرى من ثم المامنا الا نفوساً كبيرة مملوءة من الحمية، وقلوباً مفعمة من القوة والحزم والنشاط، وعقولاً مشبعة من الحكمة والسداد، وصدوراً مزدانة بأجمل المناقب واشرف الاخلاق. فتفرغ السجون من الأثمة، وتخلو الشوارع من السفلة، وتمتلىء الحقول من رجال العمل والكد، وتتسع ايدينا ومعاملنا منسوجات رائعة ننافس بها ارقى الشعوب، ونرسل غلال اراضينا الى ابعد الاصقاع، ويقبل التجارعلى شراء سلعنا من اقصى الانحاء وننير بآثار في كائنا جميع اقطار العالم. وما ذلك بكثير على أمة تتروتى في اعمالها واقوالها وتسهر على شؤونها ومصالحها



(اوربا في افريقيا (

افريقيا هي الثانية في الاتساع بين قارات الارض الست. يقطنها البيض على سواحل البحر المتوسط وهم الاقلية، والزنوج في ما سوى ذلك وهم الاكثرية والاحباش منهم. ولغانهم العربية في الشمال والشمال الشرقي، والحبشية في الشرق والزنجية على انواعها في ما سوى ذلك. واكثر سكانها وثنيون، والبقية مسلمون ومسيحيون ويهود. وهم يعيشون في الغالب على الزراعة وتربية المواشي. والصناعة منحطة في جميع انحآ افريقيا، إلا القطر المصري

عرف الانسان هذه القارّة قبل اوربا، ودخلها الآريُّون والساميُّون منذ اقدم القرون وانتشروا على سواحاها الشمالية، وبتي اكثر اصقاعها مجهولاً، لا يعرف احد شيئاً عن مساحتها وتخطيطها حتى القرن الخامس عشر بعد المسيح

وفي سنة ١٤٨٧ اكتشف برثلماوس دياتس البرتغالي طرفها الجنوبي (رأس الرجاء الصالح). وفي سنة ١٤٩٩ طاف فاسكو دي غاما الرحالة الشهير (وهو برتغالي أيضاً) حولها في رحلته الى الهند

واخذ الاو ربيون من ذلك الحين يتطالون بابصارهم الى هذه القارّة و يَفدون اليها مر. كل حدب للتجارة والاستعار . غير ان حركة الاستعار في القرون الثلاثة التي تــكت اكتشاف دياتس وغاما كانت بطيئة ، فلم يطأ اهل او ربا وقتئذ الا الاصقاع الساحلية ، لانهم لم يحسروا ان يرودوا الاصقاع الداخليَّة . وظلَّت هذه القارَّة الى آخر القرن الثامن عشر للاتراك العثمانيين و العرب والزنوج ، الا

بضعة اقاليم استولى عليها البرتغاليون والاسبانيون، وجا بعدهم الهولنديون فأنشأوا عند رأس الرجآ الصالح مستعمرة الكاب. وقد استولى الهولنديون على رأس الرجآ هذا سنة ١٦٠٠ و بنوا فيه قلاعاً وحصوناً صارت بعد ذلك مدينة دُعيت «مدينة الراس» او «كاب تون». وهي الان قاعدة مستعمرة افريقيا الجنوبية وسكانها نحو ثمانين الفا وهم من شعوب مختلفة، ولها مرفأ جيد ذو اهمية كبيرة للسفن البريطانية

وفي فجر القرن التاسع عشر اشتدت المنافسة بين الدول الاوربية على الستعار الاقطار الافريقيّة، وكانت حروب نابوليون بونابرت تمهداً لذلك. فاستولى الانكليز على مستعمرة الكاب. ورحل الهولنديون بعد ان غُلبوا على امرهم الى الشمال واحتلوا ضفاف نهر الاورنج والتخوم التي تليه من جهة الشمال. ورسخت قدم فرنسا في السنكال، وكانت (فرنسا) قد خسرت آنئذ كثيراً من الملاكها في اميركا فأحبّت ان تعتاض عنها بما تحتله من البلدان في افريقيا، ووجبّت عنايتها أيضاً الى احتلال القطر المصري ولكنها بايت بالفشل

وفي سنة ١٨١٥ كانت المستعمرات الاوربية في افريقيا ما يأتي: الكونغو وكينيا وسوفال للبرتغال. والكاب وسيراليون لانكلترا. والسنكال لفرنسا. وموزمبيق لاسبانيا

و بعد عهد الحروب البونابرتية بعشرين سنة امتدت سلطة الفرنسويين الله جهات أُخرَ من هذه القارَّة، فاستولوا على بلاد الجزائر (سنة ١٨٣٠). وفقد الاسبانيون معظم املاكهم في الكونغو والسوفال، واخذ الانكليز قسماً من السنكال الفرنسوي. وتألفت في ذلك الساحل بمساعي بعض الدول جمهورية زنجية مستقلة، هي ليبريا، لتكون ماجأ للنازحين اليها من زنوج الولايات المتحدة الاميركية

وتلا ذلك ثلاثون سنة استولى الاوربيون فيها على اكثر البلدان الافريقية ولم يبقَ في افريقيا على استقلاله التام الا الحبشة . فني سنة ١٨٨١ احتلَّت فرنسا تونس. وانكلترا القطر المصري (سنة ١٨٨٣) ثم احتلَّت السودان واصبح مع اوغندا سنة ١٨٩٩ من املاكها . واستولت فرنسـا على جزيرة مدغسكر ، وهي اكبر جزائر افريقيا وأكثر اتساعاً من فرنسا نفسها، وامتدَّ نفوذها في مراكش حتى دانت هذه البلاد لها ثم دخلت في حمايتها . واستولت المانيا على الكاميرون وعلى بلاد فسيحة بالقرب من الكاب واوغندا. ونشبت حرب البوير الشهيرة كان من اعقابها ان انضم الى انكلترا جمهوريتا الترانسفال واو رنج وبلاد البشوان وروديزياً . وقضت فرنساً على استقلال الاشنتيين والداهوميين واحتلت ضفاف نهر النيجر . إلا مصابَّه فانهـــا أصبحت لانكلترا . واستولت بلجكا على بلاد الكونغو . والبرتغال على انغولا . وايطاليا على اريتريا و بعض الصومال، وقد تحقِّرت لاستعار جميع البلاد التي تكتنف الحبشة ليسهل عليها امتلاكها، غير ان الاحباش هبُّوا في وجهها و قتئذِ و دافعوا عن حياضهم دفاع الابطال، وكانت الموقعة الفاصلة بينهم وبين الايطاليين في(أدوا) سنة ١٨٩٦ . ولانكلترا من بلاد الصومال الساحل الشمالي

ثم استولت ايطاليا على طرابلس الغرب والقيروان، وخسرت المانيا في الحرب العظمى مستعمراتها فاستولت عليها انكلترا وحليفاتها، ولم يبق في افريقيا من البلدان المستقلة استقلالاً تامًا او شبه استقلال الا القطر المصري والحبشة. ولله وحده العلم بمصير هذه القارآة العظيمة، ومتى يفيق اهاما من نومهم العميق ويهبئون لاسترداد حرريّتهم والفوز باستقلالهم

المرأة الجديدة كيف تقضي المرأة المثرية نهارها

(لكاتب فاضل)

المرأة الجديدة في اوربا على العموم هي المرأة التي وُجدت بعد الحرب العالمية الاخيرة. وليس المقصود من قولنا (وُجدت) انها هي التي وُلدت اثناء الحرب او بعد انتهائها. لان هذه الفتاة وان تكن محل بحث ومقارنة بينها وبين الفتاة التي عرفت قبل الحرب، ولكنا نريد المرأة التي تزوجت وصار لها بيت واسرة، فهي امرأة عاشت قبل اعلان الحرب في سنة ١٩١٤ ثم طول مدة الحرب ثم الى اليوم، فترك كلُّ من هذه الادوار الثلاثة اثراً في نفسها

ونحن نسميها امرأة جديدة ، لان الباحثين في العادات والاخلاق والاحوال النفسية يلاحظون ان الحرب ادخلت على عاداتها واخلاقها بل على مداركها تغييراً يجعلها امرأة غير التي عرفوها قبل الحرب . فهم من اجل ذلك يسمونها المرأة الجديدة اي ذات العادات والاخلاق والمدارك الجديدة

وقد عقدت احدى المجلات الفرنسية بحثاً بعنوان (المرأة الجديدة في فرنسا) رأينا ان نلخصه فيها يلي:

هيا بنا نتابع السيدة الفرنسية الثريَّة من الساعة التي تستيقظ فيها من النوم

الى الساعة التي تستقبل فيها زوارها في المسا ٌ لنرى كيف تقضي نهارها

نرى اولاً هذه السيدة تتناول الشاي والحليب بعد ان استيقظت من نومها وجهزت نفسها للفطور، وهي في اثنـــا ذلك تفكر تفكيراً عميقاً. فني اي شيء هذا التفكير؟

في ما عليها ان تفعله في النهار لتضع له برنامجاً تنفذه. فعليها مثلاً ان تفض بريدها وان تجيب على ما فيه. وان تزور بعض المخازن لتشتري اشياء تريدها. وان تذهب الى طبيب اخصائي لانها لم تسترح في النوم.. او . . او . . الى آخر ما هناك من الشواغل والإعمال

0 0

ثم نرى ثانياً هذه السيدة نفسها بعد ان فرغت من تناول الشاي ورسمت برنامج نهارها انتقلت الى قاعة الزينة وجلست امام مرآة على منضدة وسلمت نفسها لاربعة اشخاص، رجلين وامرأتين، فاحدى المرأتين تمسح لها اناماها وأظافر يديها بالعقاقير والادهان العنّابية الجميلة، والثانية تدلك عضلات جسمها تدليكاً رقيقاً. اما الرجلان فواحد منهما يمسح لها اصابع واظافر قدميها ثم يدهنها بالعقاقير والالوان التي تناسبها، والثاني يحلق لها الزوائد من شعرها، ثم يعطره و يصففه على الشكل الذي تحبه. وكثيراً ما يكون شعرها في كل يوم بشكل جديد

0 0

والان ها هو الصباح قد انقضى في زيارات للمخازن، او في الوفاء بمواعيد كانت قد ارتبطت بها من قبل، او في عيادات الاطباء الاخصائيين، او في غير

ذلك عا يشبهه

انقضى الصباح وآن اوان الغداء، فابن تتغدى ؟

لو انها عادت الى البيت لوجدت الخر مكان وأجل اثاث وأحسن طعام ولكنها تريد مكاناً غير الذي ملّت النظر اليه، وطعاماً غير الذي ألفت التنتناوله، وهوا عنير الذي اعتادت ان تستنشقه. واذن فهي تتناول الغدا في مطعم مكشوف للهوا بين النباتات والازهار . . . وهي لا تفعل ذلك دائماً وانما تفعله في بعض الاوقات . . او قل في كثير من الاوقات . .

هي تفكر في اثناء تناولها الطعام وترسل ذهنها الى بعيد . — فني اي شيء هذا التفكير ؟

في الواجبات التي عليها ان تقوم بها بعد الظهر لترسم لها كذلك
 برنامجاً تنفذه

وطبيعي ان يكون في اول هذا البرنامج ان تعود الى البيت لتغير ملابسهـــا . فاذا غيرتها واخذت الحظ الذي يرضيها من الزينة ركبت سيارتها وساقتها بنفسها

فذعبت الى خياطة او مخزن ملبوسات او جوهري او زيارة صديقة او حفلة شاي، وهي تقود السيارة قيادة ماهرة لا تفقد فيها شيئاً من صوابها وذكائها مهما ازدحمت الطربق.

0 0

حتى اذا انقضى النهار وجاء المساء عادت الى البيت واخذت تستعد لمقابلة من سيقضون السهرة عندها من الزوار . فاذا فرغت من اعطاء الاوامر لحدمها

ودنت ساعة الاستقبال دخلت قاعة الزينة كما دخلتها في الصباح، فلبست ملابس السهرة وتزينت الزينة التي تناسبها، ومعها خادماتها يساعدنها على ذلك...

اما السهرة فكيف تقضيها؟ أفي الرقص الى ما بعد منتصف الليل؟ ام في الالعاب الى الصباح؟...

هذا هو مثال المرأة الثرية الجديدة!...

و بعد ذلك نسأل: اين من كل هذه الزيارات والمقابلات والاستقبالات والستقبالات والسهرات وركوب السيارات والتردد على المخازن والتزين وتغيير الملابس صباحاً وعصراً ومساءً ، — اين من كل ذلك تدبير البيت والاهتمام بالزوج والعناية بالاطفال والاشراف على الخدم ؟ . . .

لا شيء على ما رأينا . . .

ولا نظن ان وجود هذا الصنف من النساء الثريات مرغوب فيه لفائدة الاسرة او لفائدة الوطن، وان كان مرغوباً فيه من وجهة واحدة هي استخدام المال والصحة في التمتع بالحياة تمتعاً اساسه الانانية

وللسيدات ان يشتهين نوعاً من الحياة كهذا، ينصرفنَ فيه الى اشخاصهنَّ دون غيرها . .

اما الرجال فلا نظن انهم يشتهون وجوده...

ال يو - يو (٧٥-٧٥)

هي هذه اللعبة الطريفة التي ظهرت عندنا فجأةً وتلهّى بها الكبار والصغار رجالاً ونساء وفتياناً وفتيات، واقبلوا عليها اقبالاً عجيباً غريباً قلّ ان يكون له نظير، وورد منها الى هذه البلاد والى كل بلد آخر من هذا الشرق المقادير التي لا تُعد ولا تحصى، وكانت اكثر مر. كل سلعة اخرى صادفت هذا الاقبال العظيم وحظيت بمثل هذا النجاح الباهر

وللناس في امر هذه اللعبة آرآ تتناقض كل التناقض. فقد حبذها البعض ورحبوا بها كثيراً وعدُّوها لهواً بريئاً. وأنكرها آخرون وأنحوا باللوم على من أولعوا بها. وأفرط غيرهم في ذمتها وانتقدوا لاعبيها حتى بلغ بهم الامر ان جعلوها في جملة الجرائم او الاوبئة الفتَّاكة كالطاعون والهيضة الوبائية...

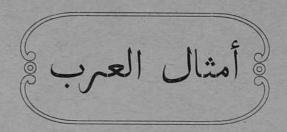
ومهما يكن من امرها وامر المفتونين بها فقد عن لنا ان نذكر للقارى شيئاً عن اصابها وتاريخها معتمدين في ذلك على بعض المجلات الاوربية . فما جاء فيها ان هذه (اليويو) نشأت اولاً في بلاد اليونان على عهد بريكلس . ثم في رومة على عهد اوغسطس . وبعد عصور كثيرة ظهرت في فرنسا ومنها انتقلت الى انكلترا في عهد الثورة الفرنسية المشهورة ، وكان قد نزح كثيرون من الفرنسويين الى انكلترا في عهد الثورة العبة اليها ، ولكنها اختفت بعد حين ، وعادت الان فظهرت من جديد ، وهي في كل عهد و زمن تنغير هيئاتها وتتطور احجامها

 دانكان فأعجبته وحملها الى الولايات المتحدة وعني بنشرها. ورافقه من الفيليبين رجلان كانا مر . أبطال هذه اللعبة . ولم تمض الا مدة قصيرة حتى انتشرت وعمت ، ورأى فيها الاميركيون ألهوَّةً جميلة فتهافتوا على استعالها تهافتاً عظيماً من جميع طبقات الامة

فلما رأى دانكان ذلك سافر الى او ربا ومعه هذه (اليويو)، فعادت وانتشرت في انكلترا وفرنسا وكثرت معاملها في البلادين وتفنن اهل الصناعة والابتكار في صنعها على اشكال وأحجام شتى. قيل ان الذي بيع منها في انكلترا فقط نحو عشرين مليوناً في بضعة اشهر . ثم انتشرت في بلدان او ربية اخرى و بلغ الاقبال عليها في كل مكان مبلغاً عظيماً

وانتقلت اليويو بعد ذلك الى مصر وعمّت القطر كله وجاء بعض ابطالها من اوربا ولعبوا اشواطاً من هذا اللعب في عدة حفلات في دور السينها والاوبرا. ثم انتقلت من مصر الى فلسطين وراح الناس يتفننون في هذه الالعوبة الجديدة واقتبسوا عن غيرهم كثيراً من انواعها كالغزالة، ونزهة الكلب، والنزاع، وحول العالم، وفوق الشاطىء، والصاعد، والثمانية الكبيرة، والراقصة الاسبانيولية، وغيرها. ولعلهم اقتبسوا بعض انواع اللعب دون ان تذبع بينهم اسماؤها...

هذه هي اليويو. وهذه هي خلاصة تاريخها، اوردناها ونحن نأمل ان تكون هذه اللعبة ملهاة للصغار فقط يتاهون بها في اوقات لعبهم ومرحهم، لا ان تفتن الكبار كما رأينا، فيشغف بها الرجال والسيدات أيضاً في الشوارع وفي كل مكان، لئلا يقال: هنيئاً لامة، رجالها لاهون باليويو، بينها هم يويو في ايدي غيرهم...



وهي الامثال التي وضعها العرب في الجاهلية وصدر الاسلام، وكان لهما حظ وافر من رصانة القول، وإتقان التشبيه، وحسن الايجاز، وجمال الحكمة، وروعة الموعظة

اشتهر العرب بالامثال كما اشتهروا بالشعر شهرة لم تفقهم بها امة اخرى . ولعامم فاقوا بهذا وذاك سائر الامم . والامثال عندهم إما حقيقية ، وهي ما كان اصالها معروفاً ، فنُقلت عنه وسيقت له . وإما حكمية او فَرْضية ، وهي اذا قيلت على لسان حيوان او نبات او جهاد

وقد اكثر قدماء العرب مر. ضرب المثل. وتفننوا في ذلك وأبدعوا وأجادوا نظماً ونثراً. فلم يتركوا باباً الا ولجوه، ولا طريقاً الا سلكوه. وخلّفوا لنا الشيء الكثير، مما لا نزال نتناقله عنهم ونرويه، ونجد فيه كل جمال فني، و كل بلاغة رائعة

قال ابن المقفع: اذا جُـعل الكلام مثلاً كان أوضح للمنطق، وآنق للسمع، وأوسع لشعوب الحديث

وقال الرهيم النظام: يحتمع في المثل اربعة لا تجتمع في غيره من الكلام: ايجاز اللفظ، واصابة المعنى، وحسن التشبيه، وجودة الكناية. – فهو نهاية اللاغة

وقال المبرّد: المثل مأخوذ من المثال، وهو قول سائر يُشبَّه به حال الشاني

بالاول. والاصل فيه التشبيه. فقولهم مثل بين يديه اذا انتصب، معناه أشبه الصورة المنتصبة. وحقيقة المثل ما جُعل كالعَلَم للتشبيه بحال الاول كقول كعب بن زهير:

كانت مواعيدُ عرقوب لها مثلاً وما مواعيدها الا الاباطيلُ فواعيد عرقوب عَــلَمُ لكل مًا لا يصح من المواعيد

والى القراء طائفة من الامثال المشهورة، نذكر الان منها شيئاً ونرجى، الباقي الى فرصة اخرى. وقد عُـنينا بشرحها وبيانها على قدر ما اتصل بنا مر. امرها، ونحن نرجو ان يكون من ذلك للقراء فكاهة طريفة وفائدة ادبية لغوية عظيمة

١ – ﴿ إِياكِ أَعني وَ اسمعي يا جارَه ﴾

اول من قال ذلك سهل بن مالك الفَرَ اريّ. وذلك انه خرج يريد النعمان، فرّ ببعض احيا طيّ فسأل عن سيد الحيّ، فقيل له حارثة بن لام، فأمّ رَحْلَهُ، فلم يصبه شاهداً. فقالت له اخته: انزل في الرّحب والسّعة. فنزل فأكرمته ولاطفته، ثم خرجت من خبائها، فرأى أجمل اهل دهرها وأكملهم. وكانت عقيلة قومها وسيدة نسائها. فوقع في نفسه منها شيء، فجعل لا يدري كيف يُرسل اليها ولا ما يوافقها من ذلك. فجلس بفنا الخبا يوماً وهي تسمع كلامه، فجعل ينشد ويقول:

يا اخت خير البَدُو والحضارة كيف تَرَينَ في فتى فَزَارَهُ أُصبح يهوى حُرُّةً مِعطارة إِيَّاكِ أَعني واسمعي يا جارة فلما سمعت قوله عرفت انه إياها يغني فقالت: ما ذا بقول ذي عقل أريب،

ولارأي مصيب، ولا أنف نجيب، فأقم ما أقمْتَ مكرَّماً، ثم ارتحلُ متى شئت مسلَّماً. ويُـقال اجابته نظماً فقالت:

اني أقولُ يا فتى فَزَارَهُ لا أَبتغي الزوجَ ولا الدَّعَارَهُ ولا إلدَّعَارَهُ ولا إلدَّعَارَهُ ولا في الحارَهُ فارحَلُ الى الهلك باستَخارَهُ

فاستحيا الفتى وقال: ما أردتُ مُنكَراً واسوَ أتاه. قالت: صدقت . فكأنها استحيّت من تسرُعها الى تُهمته . فارتحل . فأتى النعان ، فحيّاه واكرمه . فلما رجع نزل على اخيها . فبينا هو مقيم عندهم تطلّعت اليه نفسُها ، وكان جميلاً ، فأرسلت اليه: ان اخطُنبي إن كان لك الي حاجة يوماً من الدهر ، فاني سريعة الى ما تريد . فخطها و تزوجها وسار بها الى قومه . — يُضر ب هذا المثل لمن يتكلم بكلام و يريد به شيئاً غيرة و

٢ - ﴿ لَا يُرُسِلُ السَّاقَ الا مُسكَّا سَاقاً ﴾

اصل هذا في الحرباء يشتد عليه حرُّ الشمس فيلجاً الى ساق الشجرة يستظل بظلّها فاذا زالت عنه تحوّل الى اخرى أعدّها لنفسه . ويقال بخلاف هذا ، قال بعضهم : لا بل كلما اشتد حر الشمس ازداد نشاطاً وحركة ، يعني الحرباء ، فاذا سقط قرص الشمس سقط الحرباء كأنه ميت ، واذا طلعت تحرك و حيي ، وانما يتحول من غصن الى آخر لزوال الشمس عنه . — يُضر ب لمن لا يدع له حاجة الا سأل اخرى . واشتهر الحرباء بحثرة الوانه ، فهو تارة أصفر وتارة أخضر و تارة اسود ، واكثر اسوداده اذا خاف ، ويضر به المثل في التقلب . وهو معرر ب به المثل في التقلب . وهو معرر ب (حرُ ثا) بالفارسية ومعناه حافظ الشمس . ومن امثالهم ايضاً : أصر دُ من عين الحرباء اي ابرد . يُضرب لمن اصابه برد شديد لان الحرباء يدور مع الشمس عين الحرباء اي ابرد . يُضرب لمن اصابه برد شديد لان الحرباء يدور مع الشمس

ويستقبالها بعينه ليستدفئ بها . ولذلك شبّه ابن الرومي الرقيب بالحرباء في قوله:

ما بالها قد حسنت و رقيبها

ابداً قبيح تُسبّح الرقباء
ماذاك الا إنها شمس الضحى

ابداً يكون رقيبها الحرباء

٣ - ﴿ أَحْمَقُ مِن جُحًا ﴾

هو رجل من فزارة وكان يكنى ابا الغصن. فمن حمقه ان عيسى بن موسى الهاشمي مرّ به وهو يحفر بظهر الكوفة موضعاً، فقال له: مالك يا ابا الغصن؟ قال: اني قد دفنت في هذه الصحرا و دراهم ولست أهتدي الى مكانها. فقال عيسى: كان يجب ان تجعل عليها علامة. قال: قد فعلت أ. قال ماذا؟ قال: سحابة في السماء كانت تظلّمها ولست أرى العلامة . . ومن حمقه أيضاً انه خرج من منزله يوماً بغلس فعثر في دهليز منزله بقتيل . فجرّه الى بئر في المنزل فألقاه فيها . فنَذر و به ابوه فأخرجه وغيّبه وخنق كبشاً حتى قتله وألقاه في البئر . ثم ان اهل القتيل طافوا في سكك الكوفة يبحثون عنه ، فتلقاهم جحا فقال: في دارنا رجل مقتول فانظروا أهو صاحبكم؟ فعدلوا الى منزله وأنزلوه في البئر . فلما رأى الكبش فانظروا أهو صاحبكم؟ فعدلوا الى منزله وأنزلوه في البئر . فلما رأى الكبش ناداهم وقال: يا هؤلاء هل كان لصاحبكم قرن؟ فضحكوا ومر وا . . ومن حمقه ان المسلم صاحب الدولة لما ورد الكوفة قال لمن حوله: ايكم يعرف جحا فيدعوه الي عسلم و يقطين ، فقال با يقطين أيكا ابو مسلم ؟ . .

٤ — ﴿ أَحْمَقُ مِن هَبَنَّقَة ﴾

وهبنَّقة هذا رجلٌ من بني قيس بن ثعلبة ، يُضرَب به المثل في الحمق . وبلغ

من حمقه انه ضل له بعير فجعل ينادي: من وجد بعيري فهو له. فقيل له: فلم تنشده؟ قال: فاين حلاوة الوجدان؟.. ومن حمقه انه اختصم بنو طفاوة و بنو راسب (وهما قبيلتان) في رجل ادعاه هؤلاء وهؤلاء. فقالت الطفاوة هذا منا. وقال بنو راسب بل هو منا. ثم قالوا: رضينا باول من يطلع علينا. فبينها هم كذلك اذ طلع عليهم هبنّقة. فقصوا عليه قصتهم. فقال: الحكم عندي في ذلك ان يُذهب به الى نهر البصرة فينلقي فيه، فان كان من بني راسب رسب، وان كان من بني طفاوة طفا.. ومن حمقه انه اتخذ قلادة من الودَع والعظام والخزف من بني طفاوة طفا.. ومن حمقه انه اتخذ قلادة من الودَع والعظام والخزف فسرق القلادة من عنقه لكي يعرف بها نفسه اذا ضلّ. وكان له اخ يقال له مروان، فسرق القلادة من عنقه وهو نائم و تقلّدها. فلما أصبح ورأى القلادة في عنق فسرق القلادة من عنقه وهو نائم و تقلّدها. فلما أصبح ورأى القلادة في عنق الحيه قال: يا اخي! انت انا، فن انا؟.. ومن حمقه انه كان يرعى غنم إهله، فيرعى السهان في العشب و ينتحي المهازيل. فقيل له: و يحك، ما تصنع؟ قال: لا أفسد ما أفسده الله

ه — ﴿ مقتلُ الرجل بين فكَّـيه ﴾

المقتل القتل، وموضع القتل أيضاً. ويجوز ان يُجعل لِلسان مبالغة في وصفه بالافضا الى القتل. ويجوز ان يكون بمعنى القاتل، فالمصدر ينوب عن الفاعل، كأنه قال: قاتل الرجل بين فكّيه. واول من قال ذلك اكثم بن صيني حكيم العرب في وصيته لبنيه وكان قد جمعهم فقال: تبارّوا فان البرر يبقى عليه العدد. وكُفُوا ألسنتكم فان مقتل الرجل بين فكّيه. ان قول الحق لم يدع عليه العدد. وكُفُوا ألسنتكم فان مقتل الرجل بين فكّيه. ان قول الحق لم يدع لي صديقاً. الصدق منجاة. لا ينفع التوقي مما هو واقع. من قنع بما هو فيه قرّت عينه. التقدم قبل التندم. أصبح عند رأس الامر أحبُّ اليَّ من ان أصبح عند

ذَنبه . لم يهلك من مالك ما وعظك . البطر عند الرخا حُمُق والعجز عند البلاء أمن . لا تُحيبوا فيها لا تُسألون عنه و لا تضحكوا مما لا يُضحَك منه . حيلة من لا حيلة له الصبر . إن تَعَش تَرَ ما لم تره . المكثار كحاطب ليل . _ الى غير ذلك مما جرى كَـُله مجرى الامثال . وقد أحسن من قال : رحم الله امرأ أطلق ما بين كفّيه وأمسك ما بين فكّيه . ولله دَرَّ إلي الفتح البستي حيث يقول في هذا المثل :

كلامك حيُّ والسكوتُّ جَمَّادُ فصمتك عن غير السِّداد سَدادُ تَكلَّمْ وَسَدِّدُ مَا استطعتَ فَانْمَـا فَانْمَـا فَانْمَـا فَانْمَـا فَانْمَـا فَانْمَـا فَانْمَـا

٦ - ﴿ مَا أَرْخُصَ الْجُمَلَ لُولًا الْحِرَّةَ ﴾

وذلك ان رجلاً صل له بعير ، فأقسم لئن وجده لسييعه بدرهم . فأصابه . فَقَرَ نَ به سِنَّوراً وقال : أبيع الجمل بدرهم ، وأبيع السنور بالف درهم ، و لا أبيعهما الا معاً . فقيل له : ما أرخص الجمل لو لا الهرة ! . . فجرت مثلاً يُضرَب في النفيس والخنسيس يقترنان

٧ - ﴿ لَجَّ فَحَجَّ ﴾

اي نازع خصمه فحمله اللجاج على ان غلبه بالحجة . ويقال : بل معناه ان رجلاً خرج يطوف في البلاد . فاتفق حصوله بمكة . فحج من غير رغبة منه فقيل : لج في الطواف حتى حج . قالوا : يُضرب للرجل يبلغ من لجاجته ان يخرج الى شيء ليس من شأنه . . وهذا من امثالهم في صعوبة الحلق واللجاجة

ذَ نَبه . لم يهلك من مالك ما وعظك . البطر عند الرخا حُمُق والعجز عند البلاء أمن . لا تُجيبوا فيها لا تُسألون عنه و لا تضحكوا بما لا يُضْحَك منه . حيلة من لا حيلة له الصبر . إن تَعَش تَرَ ما لم تره . المكثار كحاطب لبل . – الى غير ذلك مما جرى كَشُه مجرى الامثال . وقد أحسن من قال : رحم الله امرأ أطلق ما بين كفّيه وأمسك ما بين فكّيه . ولله دَرُّ إلي الفتح البستي حيث يقول في هذا المثل :

كلامك حيُّ والسكوتُّ جَمَادُ فصمتك عن غير السَّدادِ سَدادُ تَكلَّمْ وَسَدِدْ مَا استطعتَ فَانْمَـا فان لم تَجد قولاً سديداً تقوله

٦ – ﴿ مَا أَرْخُصَ الْجُمَلَ لُو لَا الْحِرَّةَ ﴾

وذلك ان رجلاً ضلَّ له بعير، فأقسم لئن وجده لَـيبيعه بدرهم. فأصابه. فَقَرَ نَ به سِنَّوراً وقال: أبيع الجملَ بدرهم، وأبيع السنور بالف درهم، و لا أبيعهما الا معاً. فقيل له: ما أرخص الجمل لو لا الهرة!.. فجرت مثلاً يُضرَب في النفيس والحنسيس يقترنان

٧ - ﴿ لَجَّ فَحَجَّ ﴾

اي نازع خصمه فحمله اللجاج على ان غلبه بالحجة . ويقال : بل معناه ان رجلاً خرج يطوف في البلاد . فاتفق حصوله بمكة . فحج من غير رغبة منه فقيل : لج في الطواف حتى حج . قالوا : يُضرب للرجل يبلغ من لجاجته ان يخرج الى شيء ليس من شأنه . . وهذا من امثالهم في صعوبة الخلق واللجاجة